



Das Rezept

MathApex

Name: _____

Datum: _____



Zum Video

Aus dem Video4 Personen 300 g, 8 Personen doppelt so viel → $300 \cdot 2 = 600$ g**1 Jetzt bist du dran!**

Für 4 Personen braucht man 250 g Mehl. Wie viel Mehl braucht man für 2 Personen?

Halb so viele Personen brauchen halb so viel Mehl.

$$250 : 2 = \boxed{} \text{ g}$$

3 Das Rezept.

Das Rezept ist für 4 Personen. Rechne für 2 und für 8 Personen.

	4 Personen	2 Personen	8 Personen
Mehl	200 g		
Zucker	100 g		
Eier	2		
Milch	300 ml		

5 Rückwärts gedacht.

Ein Heft kostet 6 €. Wie viele Hefte bekommst du für 24 €?

$$24 : 6 = \boxed{} \text{ Hefte}$$

6 Die Preistabelle.

Anzahl	1	2	5	10
Preis	8 €			

2 Erst eins, dann viele.

a) 5 Brötchen kosten 10 €. Was kosten 8 Brötchen?

$$10 : 5 = \boxed{} \text{ €} \quad 8 \cdot 2 = \boxed{} \text{ €}$$

b) 3 Äpfel kosten 6 €. Was kosten 10 Äpfel?

$$6 : 3 = \boxed{} \text{ €} \quad 10 \cdot 2 = \boxed{} \text{ €}$$

4 Nur mit Worten.

4 Flaschen Saft kosten 20 €. Wie viel kosten 7 Flaschen?

$$20 : 4 = \boxed{} \text{ €} \quad 7 \cdot 5 = \boxed{} \text{ €}$$

★ Knobelaufgabe

3 Kinder teilen sich gerecht 24 Kekse. Dann kommen noch einmal so viele Kinder dazu, aber es gibt keine neuen Kekse. Wie viele Kekse bekommt jedes Kind jetzt?



Das Rezept

**1 Jetzt bist du dran!**

$$250 : 2 = 125 \text{ g}$$

2 Erst eins, dann viele.

$$10 : 5 = 2 \text{ €}, 8 \cdot 2 = 16 \text{ €}$$

$$6 : 3 = 2 \text{ €}, 10 \cdot 2 = 20 \text{ €}$$

3 Das Rezept.

Mehl: 100 g / 400 g

Zucker: 50 g / 200 g

Eier: 1 / 4

Milch: 150 ml / 600 ml

4 Nur mit Worten.

$$20 : 4 = 5 \text{ €}, 7 \cdot 5 = 35 \text{ €}$$

5 Rückwärts gedacht.

$$24 : 6 = 4 \text{ Hefte}$$

★ Knobelaufgabe

$$\text{Erst } 24 : 3 = 8, \text{ dann } 24 : 6 = 4 \text{ Kekse}$$

Doppelt so viele Kinder, halb so viele Kekse für jedes.

6 Die Preistabelle.

$$2 \rightarrow 16 \text{ €} \quad 5 \rightarrow 40 \text{ €} \quad 10 \rightarrow 80 \text{ €}$$

Für Eltern und Lehrkräfte: Das Blatt gehört zum Video „Das Rezept“ (Rechengeschichte 95, Klasse 4). „Erst eins, dann viele“: zuerst den Wert für ein Stück (oder eine Person) berechnen, dann vervielfachen oder halbieren.

Mehr Rechengeschichten mit Video und Arbeitsblatt: www.mathapex.app/de/rechengeschichten/