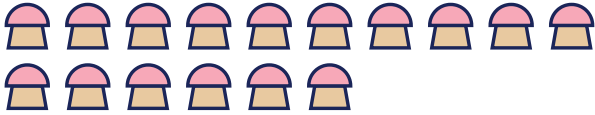




Der Muffin-Hunger

**Aus dem Video** 16 Muffins, minus 8 → $16 - 8 = 8$ **1 Jetzt bist du dran!**

Wie viele Muffins sind noch auf dem Blech?



Streiche durch, was weggenommen wird.

$$\square - \square = \square$$

3 Rechne.

$16 - 6 = \square$

$20 - 4 = \square$

$19 - 9 = \square$

$17 - 5 = \square$

$10 - 1 = \square$

$19 - 6 = \square$

$16 - 9 = \square$

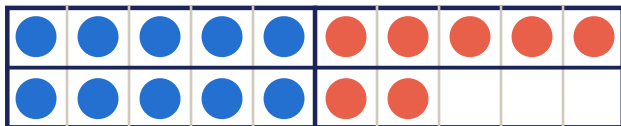
$18 - 5 = \square$

5 Rückwärts gedacht.

Das Küken nimmt 4 Muffins weg. Danach sind noch 3 da. Wie viele waren es vorher?



$$\square + \square = \square$$

6 Male im Zwanzigerfeld.

$17 - 9 = \square$



$10 - 7 = \square$

Streiche die Plättchen durch, die weggenommen werden.

2 Streiche durch und rechne.

$17 - 3 = \square$



$18 - 7 = \square$



$20 - 8 = \square$

4 Zweimal minus.

$20 - 1 - 5 = \square$

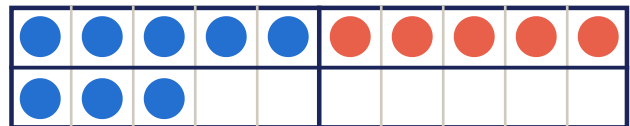
$20 - 5 - 4 = \square$

$18 - 1 - 3 = \square$

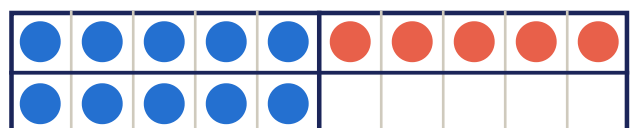
$20 - 5 - 2 = \square$

★ Knobelaufgabe

Es sind 14 Muffins. Das Küken nimmt genau so viele wie Papa Hahn. Danach sind 8 übrig. Wie viele nimmt jeder?

_____

$13 - 8 = \square$



$15 - 6 = \square$



Der Muffin-Hunger



Zum Video

1 Jetzt bist du dran!

$$16 - 8 = 8$$

2 Streiche durch und rechne.

$$17 - 3 = 14$$

$$18 - 7 = 11$$

$$20 - 8 = 12$$

3 Rechne.

$$16 - 6 = 10 \quad 20 - 4 = 16$$

$$19 - 9 = 10 \quad 17 - 5 = 12$$

$$10 - 1 = 9 \quad 19 - 6 = 13$$

$$16 - 9 = 7 \quad 18 - 5 = 13$$

4 Zweimal minus.

$$20 - 1 - 5 = 14 \quad 20 - 5 - 4 = 11$$

$$18 - 1 - 3 = 14 \quad 20 - 5 - 2 = 13$$

5 Rückwärts gedacht.

$$3 + 4 = 7$$

Vorher waren es 7 Muffins.

★ Knobelaufgabe

$14 - 8 = 6$ wurden weggenommen, die Hälfte davon jeder: 3.

6 Male im Zwanzigerfeld.

$$17 - 9 = 8 \quad 13 - 8 = 5 \quad 10 - 7 = 3 \quad 15 - 6 = 9$$

Für Eltern und Lehrkräfte: Das Blatt gehört zum Video „Der Muffin-Hunger“ (Rechengeschichte 15, Klasse 1). Alle Aufgaben bleiben im Zahlenraum bis 20. Durchstreichen vor dem Rechnen ist erlaubt und erwünscht.

Mehr Rechengeschichten mit Video und Arbeitsblatt: www.mathapex.app/de/rechengeschichten/