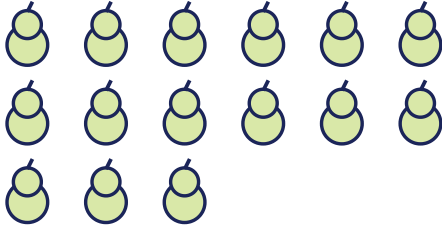




Fünf Birnen pro Korb

**Aus dem Video**15 Birnen, 3 teilen gerecht $\rightarrow 15 : 3 = 5$ **1 Jetzt bist du dran!**

Wie viele Birnen kommen in jeden Korb?

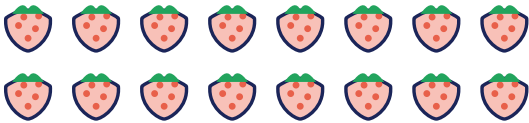


Verbinde jeden Birne mit einem Korb oder male Striche.

$$\square : \square = \square$$

3 Kreise Gruppen ein.

16 Erdbeeren. Immer 4 kommen in ein Körbchen. Wie viele Körbchen werden voll?



Kreise immer 4 ein.

$$\square : \square = \square$$

5 Rückwärts gedacht.

Jedes Kind bekommt 5 Birnen. Es sind 3 Kinder. Wie viele Birnen waren es zusammen?



$$\square \cdot \square = \square$$

6 Die Hälfte.

$$\text{Die Hälfte von } 8 = \square$$

$$\text{Die Hälfte von } 24 = \square$$

$$\text{Die Hälfte von } 14 = \square$$

$$\text{Die Hälfte von } 30 = \square$$

$$\text{Die Hälfte von } 18 = \square$$

$$\text{Die Hälfte von } 20 = \square$$

2 Verteile gerecht.

9 Kekse für 3 Kinder. Wie viele Kekse bekommt jedes Kind?



$$\square : \square = \square$$

4 Nur mit Worten.

a) 27 Muffins werden auf 3 Teller verteilt. Wie viele liegen auf jedem Teller?

$$\square : \square = \square$$

b) 15 Eier, immer 5 in einen Karton. Wie viele Kartons?

$$\square : \square = \square$$

★ Knobelaufgabe

20 Birnen für 4 Küken. Alle teilen gerecht. Dann gibt jedes Küken 2 Birnen ab. Wie viele hat jedes Küken noch?



Fünf Birnen pro Korb



Zum Video

1 Jetzt bist du dran!

$$15 : 3 = 5$$

Probe: $5 \cdot 3 = 15$.**2 Verteile gerecht.**

$$9 : 3 = 3$$

3 Kreise Gruppen ein.

$$16 : 4 = 4$$

4 Körbchen.

4 Nur mit Worten.

$$27 : 3 = 9$$

$$15 : 5 = 3$$

5 Rückwärts gedacht.

$$5 \cdot 3 = 15$$

★ Knobelaufgabe

$$20 : 4 = 5, \text{ dann } 5 - 2 = 3.$$

6 Die Hälfte.

$$\text{Die Hälfte von } 8 = 4$$

$$\text{Die Hälfte von } 14 = 7$$

$$\text{Die Hälfte von } 18 = 9$$

$$\text{Die Hälfte von } 24 = 12$$

$$\text{Die Hälfte von } 30 = 15$$

$$\text{Die Hälfte von } 20 = 10$$

Für Eltern und Lehrkräfte: Das Blatt gehört zum Video „Fünf Birnen pro Korb“ (Rechengeschichte 43, Klasse 2–3). Teilen (gerecht verteilen) und Aufteilen (Gruppen bilden) sind beide Division. Kinder dürfen zuerst verbinden oder einkreisen und dann rechnen.

Mehr Rechengeschichten mit Video und Arbeitsblatt: www.mathapex.app/de/rechengeschichten/