



Große Zahlen malnehmen



[Zum Video](#)

Name: _____

Datum: _____

Aus dem Video

15 Kisten mit je 12 Flaschen $\rightarrow 15 \cdot 10 = 150, 15 \cdot 2 = 30 \rightarrow$ **180**

1 Jetzt bist du dran!

24 Kisten mit je 12 Flaschen: Wie viele Flaschen sind das?

Zerlege: $24 \cdot 10$ und $24 \cdot 2$.

$$24 \cdot 12 = \boxed{} \text{ Flaschen}$$

3 Mit Rest.

a) $29 : 4 = \boxed{} \text{ Rest } \boxed{} \rightarrow \text{Tische: } \boxed{}$

b) $45 : 7 = \boxed{}$ Rest $\boxed{}$ → Kisten: $\boxed{}$

c) $50 : 6 = \boxed{} \text{ Rest } \boxed{} \rightarrow \text{Boote: } \boxed{}$

5 Rückwärts gedacht.

Prüfe mit der Umkehraufgabe: $8 \cdot 1 = ?$ Schreibe zu Aufgabe 2 die Proben.

6 Rechne schriftlich.

[illegible]

Links: $156 : 6$. Rechts: $23 \cdot 14$. Schreibe Stelle unter Stelle.

2 Halbschriftlich teilen.

Zerlege die Zahl geschickt.

$156 : 6 = \square$

$216 : 9 = \boxed{}$

$184 : 4 = \square$

4 Große Zahlen malnehmen.

Zerlege in Zehner und Einer.

$23 \cdot 14 = \square$

$18 \cdot 15 = \boxed{}$

$31 \cdot 12 = \boxed{}$

 Knobelaufgabe

125 Bonbons werden in Tüten zu je 4 Bonbons gepackt. Wie viele volle Tüten sind das, und wie viele Bonbons bleiben übrig? Wie viele Bonbons fehlen für 20 Tüten?

**1 Jetzt bist du dran!**

$$24 \cdot 12 = 288$$

$$24 \cdot 10 = 240 \text{ und } 24 \cdot 2 = 48.$$

2 Halbschriftlich teilen.

$$156 : 6 = 26 \quad 216 : 9 = 24 \quad 184 : 4 = 46$$

3 Mit Rest.

$$29 : 4 = 7 \text{ Rest } 1 \rightarrow 8 \text{ Tische}$$

$$45 : 7 = 6 \text{ Rest } 3 \rightarrow 7 \text{ Kisten}$$

$$50 : 6 = 8 \text{ Rest } 2 \rightarrow 9 \text{ Boote}$$

4 Große Zahlen malnehmen.

$$23 \cdot 14 = 322 \quad 18 \cdot 15 = 270 \quad 31 \cdot 12 = 372$$

5 Rückwärts gedacht.

$$26 \cdot 6 = 156 \quad 24 \cdot 9 = 216 \quad 46 \cdot 4 = 184$$

★ Knobelaufgabe

$125 : 4 = 31 \text{ Rest } 1$; für 20 Tüten braucht man 80, es fehlen -45.

6 Schriftlich.

$$156 : 6 = 26 \quad 23 \cdot 14 = 322$$

Für Eltern und Lehrkräfte: Das Blatt gehört zum Video „Große Zahlen malnehmen“ (Rechengeschichte 80, Klasse 4). Halbschriftliches Rechnen: Zahlen geschickt zerlegen. Bei Sachaufgaben mit Rest entscheidet die Frage, ob aufgerundet wird.

Mehr Rechengeschichten mit Video und Arbeitsblatt: www.mathapex.app/de/rechengeschichten/