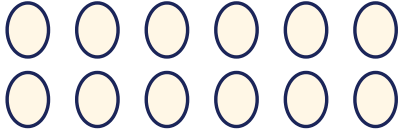




Immer drei Eier

**Aus dem Video** 12 Eier, immer 3 zusammen → $12 : 3 = 4$ Kartons**1 Jetzt bist du dran!**

Wie oft muss Papa Hahn gehen?

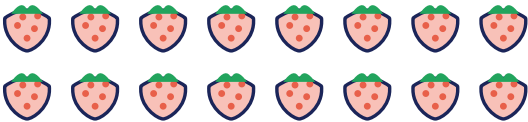


Kreise immer 3 ein. Wie viele Gruppen sind es?

$$\square : \square = \square$$

3 Kreise Gruppen ein.

16 Erdbeeren. Immer 4 kommen in ein Körbchen. Wie viele Körbchen werden voll?



Kreise immer 4 ein.

$$\square : \square = \square$$

5 Rückwärts gedacht.

Jedes Kind bekommt 2 Eier. Es sind 5 Kinder. Wie viele Eier waren es zusammen?



$$\square \cdot \square = \square$$

6 Die Hälfte.

Die Hälfte von 8 = $\square$

Die Hälfte von 10 = $\square$

Die Hälfte von 30 = $\square$

Die Hälfte von 12 = $\square$

Die Hälfte von 18 = $\square$

Die Hälfte von 14 = $\square$

2 Verteile gerecht.

10 Kekse für 2 Kinder. Wie viele Kekse bekommt jedes Kind?



$$\square : \square = \square$$

4 Nur mit Worten.**a)** 18 Muffins werden auf 3 Teller verteilt. Wie viele liegen auf jedem Teller?

$$\square : \square = \square$$

b) 16 Eier, immer 2 in einen Karton. Wie viele Kartons?

$$\square : \square = \square$$

★ Knobelaufgabe

18 Eier für 3 Küken. Alle teilen gerecht. Dann gibt jedes Küken 1 Ei ab. Wie viele hat jedes Küken noch?



Immer drei Eier

**1 Jetzt bist du dran!**

$$12 : 3 = 4$$

Probe: $4 \cdot 3 = 12$.**2 Verteile gerecht.**

$$10 : 2 = 5$$

3 Kreise Gruppen ein.

$$16 : 4 = 4$$

4 Körbchen.

4 Nur mit Worten.

$$18 : 3 = 6$$

$$16 : 2 = 8$$

5 Rückwärts gedacht.

$$2 \cdot 5 = 10$$

★ Knobelaufgabe

$$18 : 3 = 6, \text{ dann } 6 - 1 = 5.$$

6 Die Hälfte.

Die Hälfte von 8 = 4

Die Hälfte von 30 = 15

Die Hälfte von 18 = 9

Die Hälfte von 10 = 5

Die Hälfte von 12 = 6

Die Hälfte von 14 = 7

Für Eltern und Lehrkräfte: Das Blatt gehört zum Video „Immer drei Eier“ (Rechengeschichte 13, Klasse 2–3). Teilen (gerecht verteilen) und Aufteilen (Gruppen bilden) sind beide Division. Kinder dürfen zuerst verbinden oder einkreisen und dann rechnen.

Mehr Rechengeschichten mit Video und Arbeitsblatt: www.mathapex.app/de/rechengeschichten/